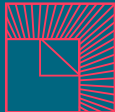


XERRADA
sobre foment de la lectura

els RISCOS de SABER LLEGIR

· de 6 a 12 anys ·



LIBROTAD 

ajudant a volar llibre

introducció



Saber llegir i gaudir d'autonomia lectora són **verbs diferents**.
Arribar a sentir l'encantament de la lectura requereix, sovint,
córrer una cursa de fons. Dosificar-se i no retirar-se.
De quina manera podem acompanyar els nostres
infants en aquest camí tan fàcil d'abandonar?

objectius

La present xerrada té com a OBJECTIUS:

- prendre consciència de la diferència existent entre saber llegir i ésser persona lectora autònoma, comprenent així el risc real que comporta per al desenvolupament de l'infant,
- reflexionar sobre els nostres objectius concrets, de cara a dissenyar i...
- ...compartir estratègies pràctiques per continuar acompanyant les nostres nenes i nens.

persones destinatàries

- Mares, pares i familiars d'infants
- Mestres
- Persones responsables de biblioteca escolar
- Persones interessades en el foment de la lectura

desenvolupament

Trobades de prop de dues hores de durada total, comptant amb el valuós temps durant el qual les persones assistents comparteixen comentaris i experiències, i formulen dubtes.

Al finalitzar es dona a les persones assistents la possibilitat de descarregar-se on-line un dossier amb les idees formulades i bibliografia relacionada.

contingut

- 1 . El risc de saber llegir.
- 2 . L'ou o la gallina. Mecànica lectora i gust per llegir.
- 3 . Escenaris: escola, família, entorn social.
- 4 . El fenomen comunitari i els referents compartits. Aprofitem-los!
- 5 . I a casa? Lectura en companyia i lectura autònoma.
- 6 . Estratègies concretes per a cada escenari: escola / biblioteca i llar. *
- 7 . Beneficis obtinguts en paral·lel.
- 8 . Conclusions i espai obert de reflexió compartida i debat.

* Aquest aspecte té una relació directa amb les **Activitats**, dissenyades per a alimentar el gust i l'hàbit lector.

- Algunes són **puntuals** (Poesia i pictogrames; Una història en origami).
- D'altres tenen vocació de permanència en el temps: són els **Grups** (Préstec, comentari i recomanació; Lectura en companyia; Lectura d'imatges), els quals juguen amb el factor comunitat i protagonisme dels destinataris.