

AMPA PERE VILA

ASSEMBLEA
16/5



Fecha: 16.05.2019

Lugar: sala mestres Escola Pere Vila

Hora: 16.45h

Orden del día

Aprobación acta anterior asamblea

Renovación junta del AMPA

Extraescolares

Normas patios abiertos

Comisión comedor

Jornada intensiva

Ruegos y preguntas

Aprobación acta última asamblea

Se aprueba por mayoría.

Renovación junta AMPA

Cora presenta los componentes de la nueva junta. Sabrina Werner de secretaria, Anaïs Oliveras de tesorera, Helena Garcia Morcillo, Carles Ros y Alexandra Sans Masso de vocales. Rebecca seguirá con la web, Giulia con la comunicación gráfica, Maria en la coordinadora de AMPAs del Eixample Dret.

Se vota por unanimidad.



Extraescolares

Cora, Marcela y Oriol han estado mirando el tema y Cora explica lo que se quiere proponer para el curso que viene.

Se quiere volver a proponer lo mismo de este curso, menos las que no salieron o se tuvo que dar de baja. Siempre se intenta ofrecer algo nuevo, hay algunas opciones

(robótica, volley, ping-pong y trencacocos) que se están evaluando.

Se pregunta como se escogen. Marcela explica que el Ampa recibe muchísimas propuestas durante el curso, y luego se evalúa también acorde con los espacios disponibles según el día.

Lo que se intenta es que cada día haya al menos una homologada para pedir becas. Este curso por ejemplo todas las extraescolares deportivas tienen un alto porcentaje de becas del Ayuntamiento.

Esther pregunta si inglés seguirá el año que viene (aún se tiene que evaluar como ha funcionado).

Hay algun comentario sobre la extraescolar de inglés. Marcela dice que estaría bien que este tipo de comentarios se enviaran al Ampa para tener feedback de parte de las familias a la hora de evaluar como han ido las actividades.

Hay padres que opinan que quizás para los pequeños el método es muy serio.

Cora explica como fue la géness de la extraescolar de inglés con International House.

Rebecca: se puede hacer una encuesta a mediados de curso para todas las extraescolares nuevas.

Cora comenta que si hay propuestas, perfecto.

Rebecca pregunta porque se ponen notas en la extraescolares.

Se comenta que familias que se borraron de inglés siguen recibiendo la información de lo que se hace.

Rebecca comenta que sería bonito buscar conexión con entidades en el barrio.

Normas patios abiertos

Reunión con dirección: Carme insiste mucho con el hecho de que los niños que pueden irse a casa solos no pueden quedarse aquí sin que estén los padres.

Maria: tema pasillo central.

[La norma es:](#) los niños tienen que estar acompañados de un adulto.

La solución podría ser concienciar/buscar cloooperación/colaboración entre los padres

para que siempre esté alguien echando un ojo.

El tema es complicado. Monitor? Hay, pero hay que hacerle caso.

Como sabemos quien es quien y quien está con padres, etc?

No está claro que tipo de espacio es el pasillo central – si es tierra de nadie o no.

Anna: A lo mejor una propuesta es que cuando los padres firmen para recoger los niños se pueda añadir alguna clausula que exima la escuela de responsabilidad.

Sabrina: se puede hacer un “contrato” con los niños, que se comprometan a respetar unas normas – entre ella lo de los patios abiertos.

Iremos viendo las ideas y las posibilidades.

Comisión comedor

Representante del Ampa de la comisión comedor en el Consell Escolar es Marie-Klara, pero ella por temas personales no puede seguir. Hay que buscar un sustituto/a. Maria pregunta si hay alguien que esté interesado/a.

Jornada intensiva

El 11 de junio empieza jornada intensiva. El calendario del Ampa pone que el 7 es festivo pero hay un error, el festivo es el lunes 10 (segunda pascua).

Jornada intensiva: salen a la una. Los que se quedan al comedor salen a las tres. Habrá acogida. Las extraescolares seguirán como siempre (la única que hay que verificar es inglés).

Sopar

El sábado 15 de junio habrá el sopar de final de curso. En principio se hará parrillada. La idea es no traer primeros, solo postres, y poner ensalada etc.

Rebecca: hubo comentarios que la cena era muy tarde para los más pequeños. Cora contesta que el año pasado había los chinos, el partido etc y se empezó tarde. Este año la idea es empezar más pronto.

Ruegos y preguntas

Maria: Tema matrícula viva. Si hay una clase que no llega al cupo, a medio curso puede entrar niños que acaban de llegar etc. Nosotros al tener dos líneas sufrimos más de esto. Es un tema que se quiere defender porque este curso ha sido muy alto (50 niños).

Anna: en 2017 cuando se recogieron firmas para los profesores interinos y el Consorci nos hizo caso. Se debería pedir al Consorci que se ponga un límite. Se podría montar una carta y recoger firmas el día del sopar ya que hay muchas familias. Se puede presentar al Consorci y al Síndic de Greuges

Sabrina: nosotros hemos entrado así. No se podría poner, en vez de regular, más recursos?

Rebecca: pregunta por la pista. No se sabe. Rebecca dice que se tiene que reclamar porque no está en condiciones.