

Acta asamblea AMPA Pere Vila

fecha: 24.10.2018

lugar: sala mestres Escola Pere Vila

hora: 16.45h



Orden del día

Aprobación acta anterior asamblea

Memoria curso anterior

Nueva junta del AMPA

Elecciones Consell Escolar

Comisiones

Normas de uso patios abiertos

Visitas de padres al comedor

Ruegos y preguntas

Presentamos la junta.

Cora explica que hay muchos temas y poco tiempo, iremos pasando temas y si hay mucho debate se hará una reunión específica.

Aprobación acta última asamblea

Se aprueba por mayoría (16 votos a favor y 5 abstenidos).

Memoria curso anterior

En breve se colgará el documento en la web. Se enseña una presentación con imágenes de todo lo que se hizo el curso pasado, y en general de lo que hace el AMPA:

- Benvinguda p3
- Dinar de tardor. Se comenta que el de este año será el domingo que viene (28.10), para las familias que quieran apuntarse
- Castanyada (se hará el día 31 - se necesitarán voluntarios para el mismo día y el anterior)
- Charlas, taller de educación emocional
- Patios abiertos y talleres en familia: se hace un taller por trimestre, a cargo de Laura (monitora de patios abiertos), en el ámbito del proyecto de dinamización de patios.
- Taller de decoración de la escuela para Navidad (Federica explica lo que se hace)
- Oncle Buscall: Maria explica de que se trata (personaje que va a dar el tío a los alumnos de las escuelas; se hace conjuntamente con otras escuelas del barrio y se necesitan dos padres voluntarios)
- Proyecto patios: Nadia explica el estado del proyecto al día de hoy, comentando todo lo que se ha hecho (sorrall, cocinita y circuito lúdico en el patio de infantil).

- También se comenta que ahora está en marcha un proyecto del Consorci que prevé la remodelación conjunta de todos los espacios exteriores del Pere Vila y del Pau Claris, con lo cual las actuaciones futuras están pendientes de coordinación con este proyecto.

(Maria hace un apunte sobre el funcionamiento de las comisiones: hay unas, como la comisión patios, que son mixtas, o sea están formadas tanto por padres/madres como por personal de la escuela.)

- Club excursionista: se comenta que la próxima excursión se hará el día 11 de noviembre. En breve tendremos la propuesta de recorrido por parte de Ernest.
- Coral de padres y madres: Maria hace convocatoria (hay menos gente que el año anterior y estaría bien tener algunas personas más)
- Xerrem junts: se explica el proyecto (grupos de conversación en catalán), que este año se hace los jueves al mismo tiempo que el curso de árabe.
- camisetas
- revista Ampere: Giulia explica el proyecto (sale una vez al año y recoge mucha información sobre lo que se hace en el colegio, tanto por parte de la escuela como del AMPA)
- página web
- sopar a la fresca

Elecciones nueva junta

El AMPA es una asociación. A nivel jurídico, la junta se compone como mínimo de tres personas (presidente/a, tesorero/a, secretario/a) y de vocales (no obligatorios).

El mandato de la junta del AMPA es de dos años, por lo tanto **este año se renueva**. En la tercera asamblea del curso (el día 15 de mayo) se tendrá que votar la nueva junta.

Se pueden proponer candidaturas para la nueva junta. Lo ideal sería tener un equipo con algunos/as integrantes de la junta anterior y otros miembros nuevos, pero también se puede presentar una candidatura de equipo totalmente nuevo.

Elecciones Consell Escolar

Este año también se renuevan dos representantes de las familias en el Consell Escolar.

El Consell Escolar es el órgano de dirección del colegio, donde están representados los profesores, equipo directivo, personal no docente y familias. Aunque dirección tenga la última palabra, es muy participativo.

Maria explica el funcionamiento: el mandato es de 4 años, a no ser que un representante se vaya del cole - entonces entra un sustituto (por eso es

importante que se presente más gente - Rebecca comenta que hace un par de años una plaza se quedó vacante porque no había suplente)

Rebecca y Nuria, representantes en el Consell Escolar, se dan disponibles para explicar el tema a quien esté interesado.

Normas de uso patios abiertos

Cora explica el tema. Los patios abiertos están gestionados por el AMPA, y hay normas que se tienen que respetar. Laura (Marcela los lunes) es la responsable de patios, su trabajo es hacer que estas normas se respeten y hay que hacerle caso. Nadia comenta que es necesario intentar respetar las mismas normas que los niños siguen en el cole.

Se enseña un resumen de las normas:

- Los niños y niñas **siempre deben ir acompañados** de un adulto responsable.
- A las **17:45 horas** (como máximo) se cerrará la reja de la escuela. Quien quiera, puede continuar jugando en el pasillo central de la biblioteca.
- Hay que hacer un **uso responsable** de las instalaciones comunes (sorrall, pistas, aseos, etc.) y respetar al resto de familias que juegan en los patios.
- Hay que dejar la pista libre los días que hay extraescolares de fútbol y baloncesto.
- los martes hay que dejar los porches libres para la extraescolar de patinaje.
- Los **referentes del AMPA** durante los patios abiertos son **Marcela los lunes y Laura el resto de días** de la semana.
- **Los viernes el patio estará cerrado** a menos que no haya partidos.
- Hay que **recoger** cualquier material de juego que se haya utilizado durante las actividades antes de marcharse.
- Una vez al trimestre se hará un **taller en familia**.

Se debate sobre el tema de los espacios a dejar libres cuando hay extraescolares: los martes la actividad de patinaje no se puede realizar en la pista como previsto inicialmente, debido a las malas condiciones de la superficie, y por eso se trasladó al espacio delante del porche. Por lo tanto los martes no se podrá usar ese espacio como patio abierto.

Hay discusión. Hay quien opina que es una pena que el proyecto patios abiertos se vea reducido. Otros dicen que hay que respetar normas, si no el colegio quitará la opción de patios abiertos. Se comenta que la extraescolar de patinaje tiene mucho éxito y que cerrar el porche un día a la semana no perjudica el

proyecto de patios abiertos. Se propone la opción de utilizar el porche de Pau Claris para patinaje (quedamos en que se hará esta petición).

Se apunta que se hará consulta con el instituto para ver si se puede gestionar el espacio con ellos.

Un padre comenta que mucha gente no conoce las normas y hace falta comunicar las normas. Quedamos en hacer una circular con las normas.

Visita padres al comedor

Hay una comisión de comedor interna del AMPA, y hay la comisión de comedor del Consell Escolar, que toma las decisiones sobre el tema, donde están representados todos los que están involucrados: escuela, familias, FundEsplai (la empresa que gestiona el comedor), instituto Pau Claris, etc.

La comisión se reunió hace poco. Marie-Klara, representante de las familias en la comisión del Consell Escolar, lee un texto que resume lo que salió de la reunión..

El comedor es un servicio externo a la escuela y el *feedback* a veces es complejo. Se han hecho muchas mejoras, por ejemplo el proyecto de autonomía de P3. La última propuesta ha sido que, como ya pasa en otros colegios del barrio (Fort Pienc, Brusi) puedan los padres ir a comer. Es un proceso largo y se ve que hay muchos malentendidos durante el proceso. La propuesta inicial era que 2 padres al mes pudieran ir a comer para probar la comida, y que en cada clase se votara un representante para ir al comedor una vez al año. Entonces los padres comerían con los monitores. Hay padres que han hecho llegar su desacuerdo: algunos porque por compromiso laboral no pueden (pero hay que destacar que no sería la única ocasión, y esto pasa también con las reuniones, las fiestas etc), otros se han sentido incómodos ante la ideas que los padres actúen como “inspectores”. Entonces la comisión, ante la diversidad de opinión, propone a corto plazo que irán los representantes de padres en comisión comedor del Consell Escolar (Marie-Klara y Maria), una vez por trimestre.

Hay mucho debate y discusión.

Se comenta que dada la falta de tiempo y la complejidad del tema a debatir, se fijará una reunión específica sobre el tema del comedor.

Rebecca comenta que se mirará una forma de poder opinar sin tener que estar.

Situación económica

Se enseña un gráfico con el balance del curso anterior.

Ruegos y preguntas

Hubo una serie de comentarios de familias recogidos por Nadia que no se pudo contestar por falta de tiempo. Se quedó en que se contestaría en la siguiente asamblea.